

数字化转型背景下 党校智慧校园的效能提升与创新模式研究*

文 ◆ 中共武汉市委党校

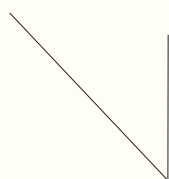
中移系统集成有限公司

安徽省宿州电信股份有限公司砀山分公司

高志华

周仁信

周仁礼



引言

随着信息技术的迅猛发展，数字化转型已成为各行各业提升效能、创新模式的重要途径。党校作为培养党的领导干部和理论骨干的重要阵地，其智慧校园建设在数字化转型背景下显得尤为重要。本文旨在探讨党校智慧校园的效能提升与创新模式，通过分析数字化转型对党校智慧校园建设的影响，提出相应的策略和建议。

1 数字化转型对党校智慧校园建设的影响

数字化转型如同一股强劲的东风，为党校智慧校园建设注入了新的活力与可能。其所带来的不仅是技术层面的革新，更是思维方式与管理模式的一次深刻变革。

物联网技术的广泛应用，为党校智慧校园建设奠定了坚实的基础。通过物联网技术，校园内的各种设备、设施得以实现互联互通，形成了一个庞大的智能网络。这一网络不仅极大地提升了校园管理的效率与便捷性，还为智慧教学提供了无限可能^[1]。例如，智能教室可以根据教学需求自动调节光线、温度等环境因素，为学员提供更加舒适、高效的学习环境；智能安防系统则能够实时监控校园内的安全状况，确保学员与教职工的人身安全。

大数据技术的深度运用，使得党校能够更加精准地掌握学员的学习情况、教师的教学效果以及校园的运行状态。通过对海量数据的挖掘与分析，党校可以及时发现教学过程中的问题与不足，为教学质量的提升提供科学依据。同时，大数据还能够为学员提供更加个性化的学习建议与资源推荐，帮助他们更加高效地掌握知识、提升能力。而人工智能技术的引入，更是为党校智慧校园建设增添了新的动力。通过人工智能技术，校园服务变得更加智能化、个性化。

2 党校智慧校园的效能提升策略探究

2.1 加强基础设施建设，奠定坚实硬件基础

智慧校园的建设离不开完善的基础设施支撑。因此，党校应加大对校园网络、数据中心等基础设施的投入力度，确保其能够满足智慧校园建设的各项需求。

在校园网络建设方面，党校应采用先进的网络技术，构建高速、稳定、安全的校园网络环境^[2]。这不仅能够为学员提供流畅的在线学习体

*【基金项目】中共武汉市委党校（武汉市行政学院、武汉继续教育学院）迁建智慧校园项目

【作者简介】高志华（1979—），女，湖北武汉人，博士研究生，副教授，研究方向：党校数智化转型。

验，还能为教学、科研等活动的顺利开展提供有力保障。同时，党校还应注重校园网络的扩展性和可升级性，以适应未来信息化技术的发展趋势。在数据中心建设方面，党校应建立高效、可靠的数据存储和处理系统，为智慧校园的各项应用提供强大的数据支持。此外，党校还应重视设备的更新和维护工作。随着信息化技术的不断发展，旧有设备无法满足智慧校园建设的各项需求。因此，党校应定期对设备进行更新和升级，确保其能够跟上信息化技术的发展步伐。同时，党校还应建立完善的设备维护机制，定期对设备进行巡检和维护，确保智慧校园系统的稳定运行。

2.2 深化数据应用，提升管理效能

数据是智慧校园的核心资源之一。通过充分利用大数据技术，对校园内产生的各类数据进行深度挖掘和分析，党校可以为教学、科研、管理提供精准支持。

在教学方面，党校可以通过对学员的学习数据进行分析，了解学员的学习习惯、兴趣偏好以及学习效果等关键信息。这有助于教师更加精准地把握学员的学习需求，制定更加符合学员特点的教学计划和教学策略。

在科研方面，党校可以利用大数据技术对科研项目的数据进行深度挖掘和分析，发现科研项目中的潜在规律和趋势。这有助于科研人员更加深入地了解科研项目的本质和内涵，为科研项目的顺利开展提供有力支持。

在管理方面，党校可以通过对校园内产生的各类管理数据进行分析 and 挖掘，发现管理中的潜在问题和不足。这有助于管理人员更加全面地了解校园的运行状况和管理水平，为制定更加科学、合理的管理制度和策略提供有力支持。

2.3 创新教学方式，提升教学效果

教学方式是影响教学效果的重要因素之一。借助智慧校园平台，党校可以推动教学方式创新，实现线上线下融合教学，为学员提供更加便捷、高效的学习体验。

一方面，党校可以利用智慧校园平台开展线上教学活动。通过线上直播、录播等方式，将优质的教学资源传递给更多的学员^[3]。这不仅可以打破时间和空间的限制，让学员随时随地都能够获取优质的教育资源，还可以提高教学资源的利用率和覆盖面，让更多学员受益。

另一方面，党校可以利用虚拟现实、增强现实等技术手段打造沉浸式学习场景。通过模拟真实的学习环境和学习场景，让学员在虚拟的环境中进行学习和实践。这不仅可以提高学员的学习兴趣和积极性，还可以帮助学员更好地理解和掌握所学知识，提高学习效果。

此外，党校还可以借助智慧校园平台开展混合式教学活动。将线上教学和线下教学结合起来，形成一种全新的教学模式。在线上教学环节，教师可以利用智慧校园平台为学员提供丰富的学习资源和互动机会；在线下教学环节，则可以通过面对面的交流和互动来加深学员对所学知识的理解和掌握。这种混合式教学模式不仅可以提高教学效果和学习质量，还可以培养学员的自主学习能力和团队协作能力。

2.4 优化服务流程，提升服务质量

服务流程是影响服务质量的重要因素之一。通过智慧校园平台，党校可以实现校园服务的智能化、便捷化，为学员和教师提供更加优质、高效的服务体验。党校可以开发移动端 App 等智能化服务工具。通过移动端 App 等工具为学员和教师提供一站式服务入口和便捷的服务体验。例如，学员可以通过移动端 App 随时随地查询课程信息、考试成绩以及校园活动等相关信息；教师可以通过移动端 App 随时随地查看学员的学习情况、提交作业以及进行在线答疑等活动。这不仅可以提高服务效率和便捷性，还可以提升学员和教师的满意度与忠诚度。

3 党校智慧校园的创新模式探索

在党校智慧校园的建设过程中，创新模式的探索至关重要。通过引入先进的技术手段和理念，可以将智慧校园建设与党校实际情况相结合，打造出具有党校特色的智慧校园模式。以下是对“智慧+党建”“智慧+教学”以及“智慧+管理”3种创新模式的详细探讨。

3.1 “智慧+党建”模式

“智慧+党建”模式是党校智慧校园建设中的一大亮点。这一模式将智慧校园的技术优势与党建工作的实际需求相结合，旨在通过信息技术手段加强党员的教育管理，提升党组织的凝聚力和战斗力^[4]。具体而言，建立党员信息管理系统，实现党员信息的动态更新和精准管理。系统不仅可以记录党员的基本信息，还

可以实时更新党员的学习、工作以及参与组织活动的情况，从而为党组织提供更加全面、准确的信息支持。同时，开发“微党课”平台，为党员提供便捷的学习渠道。平台可以整合优质的党建教育资源，通过在线视频、音频、图文等多种形式，为党员提供丰富多样的学习内容。党员可以根据自己的时间和兴趣选择适合自己的学习课程，随时随地进行学习，从而大幅提升学习的便捷性和实效性。此外，进一步探索党员活动的智能化管理。例如，通过智慧校园平台发布党组织活动信息，实现活动的在线报名、签到以及反馈收集等功能。不仅可以提高活动组织的效率，还可以让党员更加方便地参与到组织活动中，增强党员的归属感和责任感。

3.2 “智慧 + 教学” 模式

“智慧 + 教学”模式是党校智慧校园建设中的另一大创新点。通过利用智慧校园平台，可以推动教学方式的创新和改革，提升教学质量和效果。具体而言，开发智能教学系统，根据学员的学习情况和兴趣爱好，提供个性化的学习路径和资源推荐。系统可以通过对学员的学习数据进行分析 and 挖掘，了解学员的学习风格、兴趣点以及学习难点等信息，从

而为学员提供更加符合其需求的学习资源和路径。在“智慧 + 教学”模式的推动下，还可以进一步探索在线教学、虚拟实验室等新型教学方式的应用。例如，通过智慧校园平台开展在线直播授课、录播回放以及在线互动等功能，让学员可以更加便捷地获取教学资源和参与教学活动。

3.3 “智慧 + 管理” 模式

“智慧 + 管理”模式则是党校智慧校园建设中的又一重要创新点。通过智慧校园平台，可以实现校园管理的智能化和精细化，提升管理效率和水平。具体而言，建立校园安全监控系统，实现校园内外的全方位监控和预警^[5]。系统可以通过高清摄像头、人脸识别等技术手段对校园内外进行实时监控和预警，及时发现和处理安全隐患和问题。同时，开发智能办公系统，提升行政办公效率和协同工作能力。系统可以通过自动化流程、智能审批以及在线协同等功能，实现办公流程的简化和优化，提高办公效率和协同工作能力。在“智慧 + 管理”模式的推动下，还可以进一步探索校园资源的智能化管理和利用。例如，通过智慧校园平台对校园内的教室、实验室、图书馆等资源进行合理调度和优化配置，提高资源利用率和效益。

结语

数字化转型为党校智慧校园建设带来了前所未有的机遇和挑战。通过加强基础设施建设、深化数据应用、创新教学方式以及优化服务流程等措施，可以有效提升党校智慧校园的效能。首先，加强基础设施建设是智慧校园建设的基础和前提。应不断完善校园网络、数据中心等基础设施的建设和升级，为智慧校园的应用提供稳定、高效的技术支持。其次，深化数据应用是智慧校园建设的核心和关键。应充分利用大数据技术对数据进行分析 and 挖掘，为教学、管理、服务等方面提供更加精准、科学的决策支持。同时，还需要加强数据安全和隐私保护，确保数据的合法合规使用。再次，在创新教学方式方面，应积极探索在线教学、虚拟实验室等新型教学方式的应用和推广。这些新型教学方式不仅可以提高教学的便捷性和实效性，还可以激发学员的学习兴趣和积极性。最后，应加强教师队伍的培训和管理工作，提升教师的信息技术素养和教学能力。^[8]

引用

[1] 郭红霞,刘晔,王琳,等.构建智慧校园新生态的实践与思考[J].中小学信息技术教育,2024(S2):36-39.

[2] 曹银银.N银行YS支行智慧校园服务营销策略优化研究[D].蚌埠:安徽财经大学,2024.

[3] 唐荣华.智慧校园数字化转型的数据安全对策研究[J].大数据时代,2024(11):28-32.

[4] 张国营,吕绍娴,段金龙,等.高校综合服务数字孪生建模及智能风险评估[J].通信学报,2024,45(S2):186-197.

[5] 李璐颖,陈平,王兴建,等.面向数字孪生的智慧校园研究与设计[J].通信学报,2024,45(S2):215-223.

