

数字化转型视域下高校基层党建工作的逻辑理路、治理困境和赋能路径

文◆黔南民族师范学院 马香品 伍昱霖

引言

近年来,随着云计算、大数据、5G、区块链、人工智能等数字科技的快速发展,其正逐步深入各行各业,对人类的思想和行动产生了深远影响。根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求,高校党建主要包括思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设五大方面。在此背景下,高校要跟上时代步伐,改变传统的党建工作方式,把党建与数字化创新工作进行协调与平衡,积极构建多元平台,探索智慧党建新局面,将数字化工作模式全面融入党员教育培训、组织生活管理、党务公开监督等各个环节,着力培养既懂党建业务又掌握数字技术的复合型人才队伍,推动高校党建工作质量全面提升。

1 数字化转型视域下高校基层党建工作的逻辑理路

1.1 数字教育必然趋势

在党的二十大报告中,明确指出要通过教育信息化建设“学习型强国”。数字教育不只是一种教育形态的数字化,还有一种将立德树人为根本任务贯彻到教学活动中的结果,通过数字技术对传统的教育观念和模型进行多层面、多维度的变革。作为高校教育的一项重要内容,基层党建工作应当根据我国高等教育的数字发展潮流,对其过程进行优化,从数据的广度、视角的高度和领域的深度3个方面来构建高校党建的新画卷。第一,在全覆盖范围内,将大数据规模全面融入党建培训、信息流转、有效性分析、党建督导等环节,推动传统党建信息平台的规范化、迭代更新。第二,从全局视角来看,在数字化形态的架构下,以党的全面领导为核心,构建由嵌入到融合的数字化党建模式,覆盖了思想引领、组织动员、意识形态融入、高校治理模式、过程效果评估以及方式6个方面。第三,从前瞻性思考、整体性谋划和全局性推进的角度,构建数字化党建的科学体系。在这个领域里,需要在高校党建数字化进程中打破常规的运行方式,通过激发数字化的力量来推动其自身的改革与提升,数字教育并非目的而是进路,数字党建也是一种适应高等教育

数字化发展的必由之路。

1.2 打造高校基层党建多维互动平台

数字化技术实现了高校基层党建工作模式的全面变革,通过构建多维度交互的网络平台,构建以数字化为导向的“智慧”党建。智慧党建平台将党员管理、学习教育、互动交流、组织生活等多种功能整合在一起,形成了一个全方位的数字管理体系。通过应用云计算、大数据等手段,实现校园党建数据的互联与共享,突破“信息孤岛”,提升数据的使用效能与精度。通过智慧党建平台,可以将党建工作动态、活动通知等内容进行即时公布,让党员能够反馈自己的看法和意见,从而实现良性互动。同时,根据对大数据的分析结果,智慧党建平台可将更精准的服务提供给党员。例如,根据党员的学习需求,为其量身定做教学资源;根据党员的思想状况,适时给予关心、疏导等。为此,数字化技术通过建设智慧党建平台,实现多维联动,实现了数字化党建的引导,为高校基层党建工作

【课题】贵州省教育厅2025年党的创新理论研究阐释和思政课建设课题:教育强国目标指引下贵州思政引领力的提升路径

【作者简介】马香品(1974—),女,陕西西安人,博士,教授,研究方向:数字经济、政治经济学。

带来了新的生机，提高了党组织的凝聚力、战斗力，促进了高校党建工作的整体发展^[1]。

1.3 网络强国数字中国

在党的二十大报告中，“网络强国，数字中国”这一重大战略措施，需要各级党委加强对基层治理平台的网格化、精细化和信息化管理，充分意识到数字科技对党的建设的作用，努力实现网络所及地方党建工作的覆盖面，促进基层党组织效能的整体提升。互联网背景下，在高校组建一支具有良好政治意识和网络能力的工作团队，既可以利用新媒介的方式传播党的路线方针，增强学生们的政治认同，也可以提升他们的责任意识、政治素养和信息能力，建设一支综合实力和技术实力都很强的党建工作团队，通过大数据、互联网和智能科技，提升思政工作的时代性和感染力，以新型的教学方式，为祖国培育出一批合格的社会主义建设者和可靠接班人。

2 数字化转型视域下高校基层党建工作的治理困境

2.1 党建与数字技术管理存在差异

通过对数字时代下大学党建工作的研究，可以看出二者存在明显差异。基于数字化技术的一种量化管理方法，其优势非常明显，能全程跟踪教师和学生的身心发展动态，便于党员管理和评估。然而，这种定量的治理方式与政党的治理效率存在本质上的区别，两者不能等同。数字化技术使党的组织形态、传播和展现方式发生了深刻变化，为组织建设的信息化建设提供了有力的技术支持。但是对于党建工作的评

价、工作流程、工作方法以及对党务信息的管理，学校还存在误区，学校花费大量的时间、精力和资源购置了网络设施，虽然建立了网站平台，但将工作重点完全集中于建设平台，忽略了对平台的及时更新和引导，导致平台作用有限。此外，过度强调在线党建，过度依赖数字化的党建工作平台，忽略了“面对面”的基层组织工作，难以发挥其为师生服务的作用。

2.2 基层党建工作制度尚不健全

要实现高校基层党建工作目标，应建立健全的组织体系。虽然当前部分高校已通过大数据和互联网等技术进行了智慧党建的建设，并取得了一定成果，但整体上各方面的工作品质参差不齐，缺少有效的交流和整合。究其原因，在于对数字基层党建的整体规划不健全，缺少有效运作与保证，尤其是党组织生活、党费管理、党员档案管理、党员流动管理等数字化管理制度的缺乏。同时，缺乏信息数据监测机制和安全管理

2.3 缺乏复合型数字化党建队伍

当前，随着数字经济的发展，高校基层党建工作面临着新的考验，对其工作提出了新的要求。从总体上看，多数高校党务工作人员有强烈的政治意识，经过几年的实际工作，已经形成了比较成熟的工作方式。但是，在对数字技术的认识方面，他们常常表现出一种偏狭与局限性，对数字化知识的积极学习与探究的主动性显然不够。在实际工作中，还存在以传统方式进行党建工作的惯性思维，机械地完成各种工作，缺少与数字化技术的有机结合与创造性运用。目前，我国高校党建工作存在着工作方法单一、信息传递效率较低、数据分析能力较弱等问题，已成为阻碍我国高校党建工作向现代化发展的瓶颈。此外，当前我国高校党建工作中的突出问题是学生数字应用能力培养的关注度不足。由于缺少系统性的训练，有关工作人员的工作方式落后，不能满足数字化时期对党建工作的新需求，这使其与时代发展的脱节状况愈发严重。

3 数字化转型视域下高校基层党建工作的治理路径

3.1 转变传统理念，平衡党建与数字化创新

在复杂变化的外界条件下，高校要提高警觉性，主动改变原有的党建工作方式，积极贯彻数字化思想，把这种思想贯彻到整个高校基层党建工作中，保证高校基层党建工作与时俱进^[2]。

第一，高校要建立并贯彻数字化的思想，对当前高校基层党建工作进行合理分析，了解师生的学习、工作、生活状况，正确把握数字时代下党建工作与数字化创新工作间的联系。高校基层党建工作在学校的各项工作中处于核心地位。在对传统基层党建工作方式进行变革的过程中，要积极继承传统，处理好变化与非变化的关系，掌握好比例，对在不同时期、不同情况下的工作进行合理剖析。其中，党建工作是思想政治工作的中心，不可动摇，高校要把党建工作摆在第一位，增加投资和扶持，保证数据技术可以为党建工作提供更好的支持。基于这一点，高校要根据时代发展的变化，对其传播途径、工作平台和表现方式进行相应的优化，从而更好地满足高校师生的工作和学习需求。

第二,高校需要协调和平衡线上党建与线下党建的关系。党建工作比较严肃,是意识形态工作的重点,关乎整体的育人方向和育人质量。高校需要避免直接用线上党建代替线下党建,而是将数字技术作为党建工作的重要工具,利用这一技术弥补传统党建工作的不足。

第三,高校应理性分析新时代背景下高校党建工作的具体变化以及新要求,以线下党建为主导,以严肃党内生活为根本,针对性地开展线上党建活动,丰富活动内容和形式。

3.2 完善制度确保数字化党建同频共振

第一,从顶层设计上,要建立较为完善、面向未来的数字化党建体制机制。该制度应该保证党委对学校的统一和坚强领导,并促进学校内部各部门的密切协作,从而建立起一个上下贯通、高效运行的领导体制。

第二,要保证数字党建工作体系得以切实、高效地实施与运作,迫切需要构建一种动态的体系运作机制。例如,对以党员信息资料为基础的数字化党员管理系统进行研发和使用,系统应包括数字化档案管理、数字化党组织生活开展和数字化党委管理等方面,以此提高整个基层党建工作的总体效能和水平。

第三,在建立安全保障制度上也不能忽视。首先,要构建并不断健全对信息数据的监测体系,主动利用大数据技术,深度发掘并准确分析基层党建数字化平台上的舆情信息等数据,从而实现对互联网舆情发展的及时、动态把握,从而为制定科学、高效的互联网突发事件预防与应对措施提供强大的数据支持。其次,要对信息数据的安全体系建设给予足够的关注,通过制定和完善相应的体制和措施,对由病毒攻击、人为错误等原因造成的各类安全风险进行防范。最后,要对党建工作中的监管制度进行完善,明确监管职责,保证所有的数字措施都能被严格执行,使党建工作信息化的充分实施和发展成为可能^[3]。

3.3 加大教育投入,并培养复合型数字化人才团队

在全面改革和党建工作过程中,高校应增加教育投入,把学生和教师党员的数字素养放在首位,充分提高教师和学生党员对数字技术的认识和理解,提高学生和教师党员的数字技能,为党建工作奠定坚实的智慧基础。

第一,高校应从数字素养与数字技能的深层内涵出发,以数字化获取、运用、评估、交互、共享等能力作为参考,确定师生党员素质培养的基础,对数字社会中公民学习、工作、生活所需要具备的关键能力进行合理分析,主动突破师生党员之间的信息茧房和数字鸿沟,为党建工作数字化建设与智慧党建建设扫清障碍。

第二,高校应面向社会引入高质量的数字技术人才,加强外部联系,扩大对外合作关系,建立完善的精准帮扶机制,培养一支专业的数字化党建工作团队,将专业人才和大数据进行有效融合,保证这支队伍不仅能够熟练掌握各种数字化技术,还能对党建工作的业务需求进行灵活运用,对党建工作进行改革,确保党建工作的可靠性、真实性,提高该工作的智能化和数字化水平。

结语

数字化转型为高校基层党建工作带来了前所未有的机遇与挑战。通过深入剖析其逻辑理路、治理困境以及赋能路径可知,数字化转型不仅是技术层面的革新,还是新时代党建工作理念、模式与方法的系统性重塑。以习近平同志关于“网络强国”的重要论述为指引,各级高校要充分利用数字技术的优势,推动党建工作的智能化、精准化,只有这样,才能在新世纪的征程中,不断开创高校基层党建工作的新局面,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。^[4]

引用

- [1] 左腾,骆泳岐,刘奔腾.数字化赋能高校基层党建的特征、困境及进路[J].教书育人(高教论坛),2024,(33):25-29.
- [2] 许静雪.高校基层党组织党建数字化改革的探索与实践[J].浙江工商职业技术学院学报,2022,21(3):30-32.
- [3] 张厚德,刘明昊,魏博言.数字化技术赋能高校党建工作的现实问题与路径优化研究[J].中共石家庄市委党校学报,2025,27(3):17-20.

